

□□□□□□□□



□□□□□□

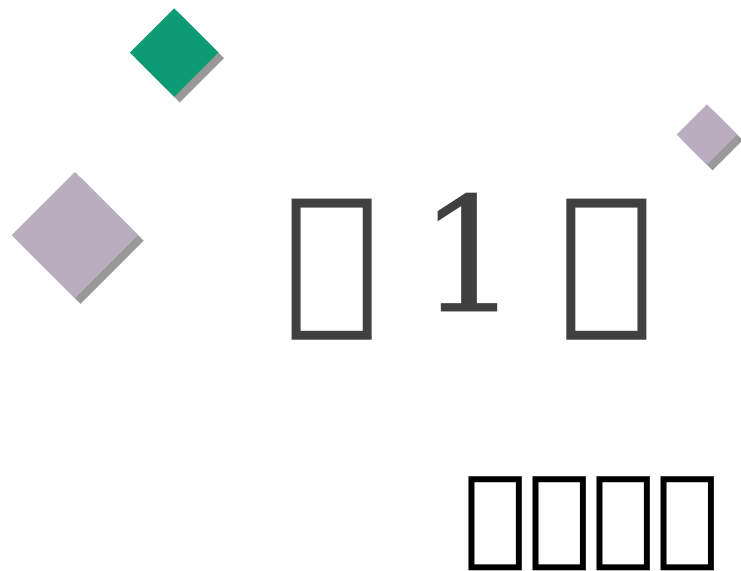
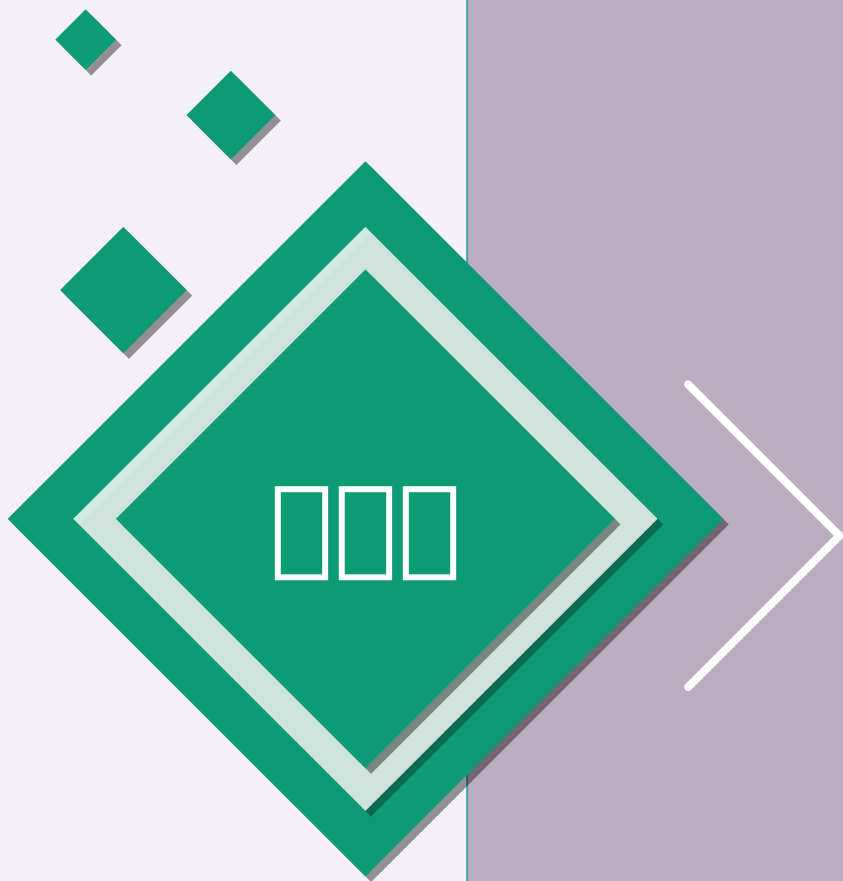
1 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

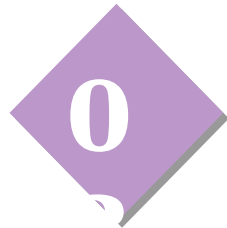
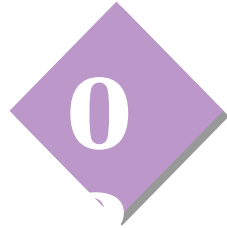
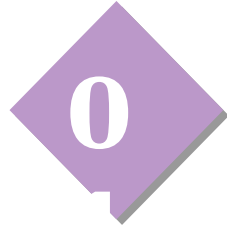
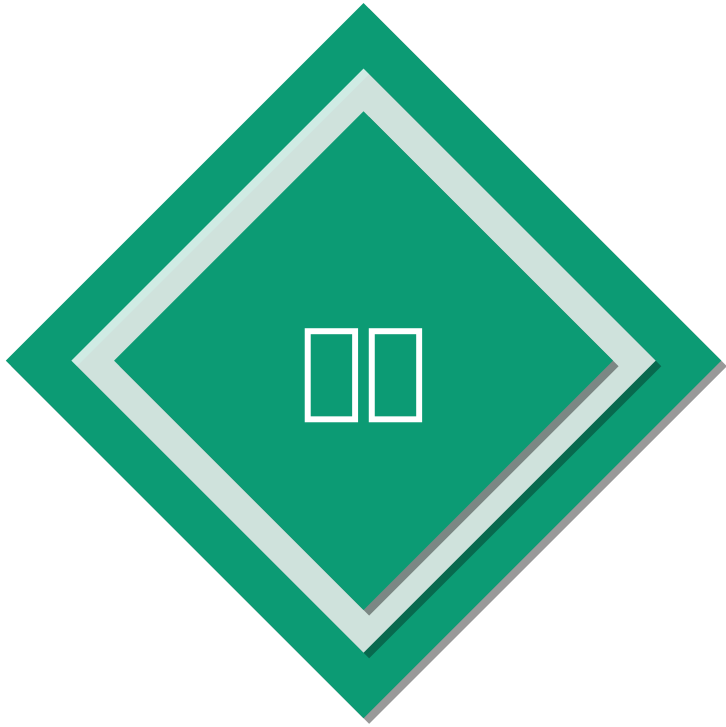
2 □□□□□□□□□□□□□□

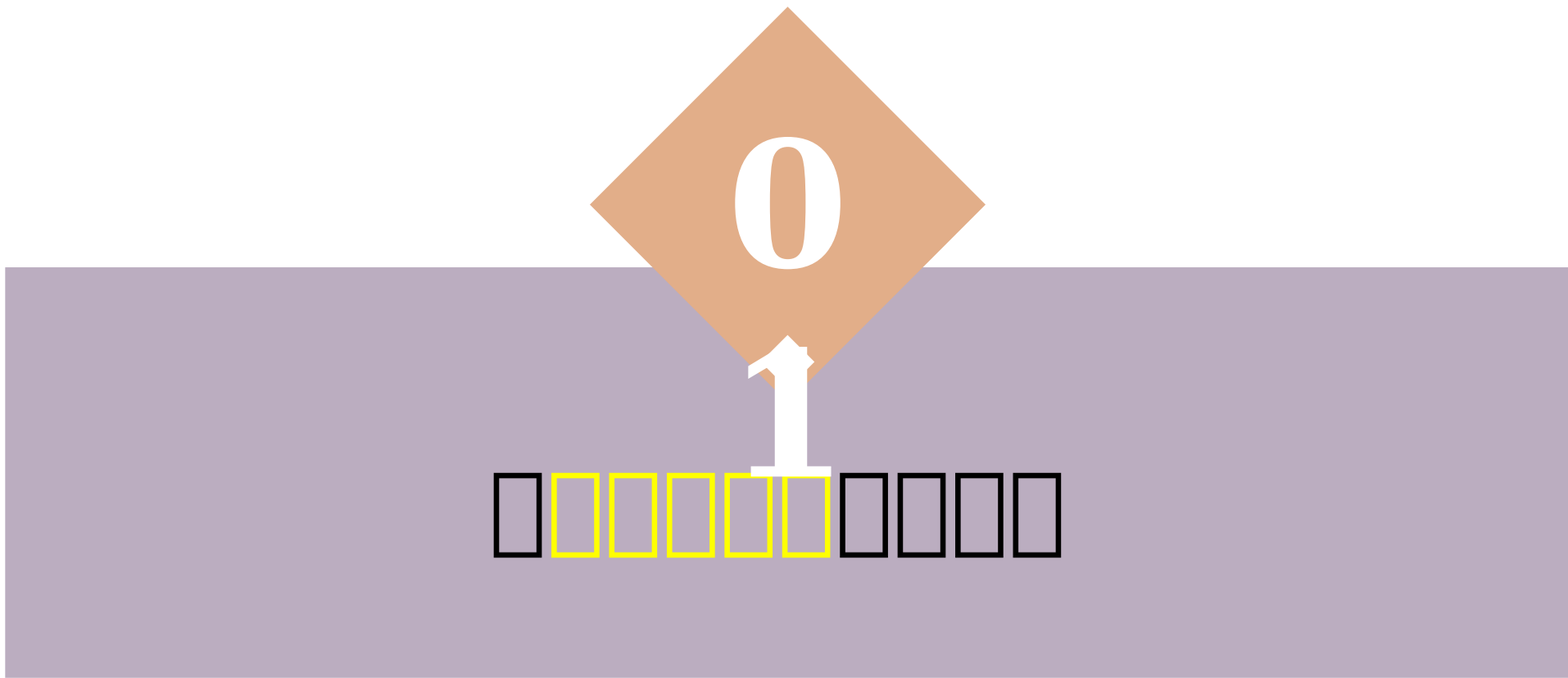
3 □□□

4 □□□□□□□□□□□□□□□□

5 □□□□







□□□□□□□□□□□□□□

□□□

科学家

成就

①列文虎克

②施莱登和施旺

③魏尔肖

④罗伯特·胡克

⑤维萨里和比夏

a. 创建了细胞学说

b. 提出细胞通过分裂产生新细胞

c. 观察到植物的木栓组织由许多小室组成,并把“小室”称为细胞 □□□□□

d. 用自制的显微镜观察到了活细胞

e. 在器官、组织水平上研究生命

□□□□□□□□□□

1. □□□

□□□ — □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

2. □□□□

① □□□□□□□□□□ — □□□□□□□□

□□□□□□□□□□

② □□□□□ — □□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

③ □□□□□□□□ — □□□□□

□□□□□□□□□□

3. □□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□

□ 1 □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□ 2 □□□□□□□□□□□□□□ □□□

□ 3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

P14页-2- (3)

3 □□□□

① □□□□□□□□

② □□□□□□

③ □□□□□□□□□□□□□□□□



--	--	--	--	--	--

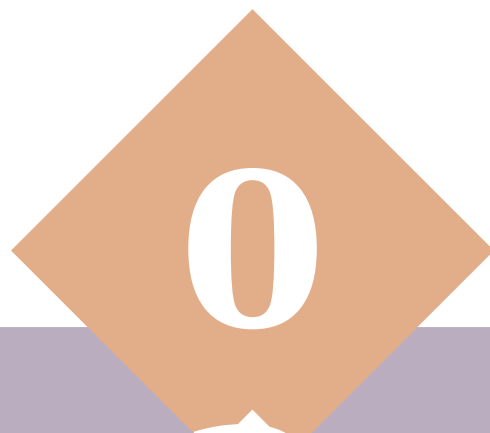


提醒：

科学研究中经常运用不完全归纳法。由不完全归纳得出的结论很可能是可信的，因此可以用来预测和判断，不过，也需要注意存在例外的可能。



1. (教材P2正文)一切生物都由细胞发育而来()
2. (教材P3思考·讨论)罗伯特·胡克和列文虎克也是细胞学说的建立者()
4. (教材P5科学方法)完全归纳法得出的结论是可信的，不完全归纳法得出的结论是不可信的()
5. (教材P4黑体)细胞学说揭示了动物和植物的统一性和多样性()



2





□ **P5**“ □□□□”□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□□□□

 (“ ” “ ”)





□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

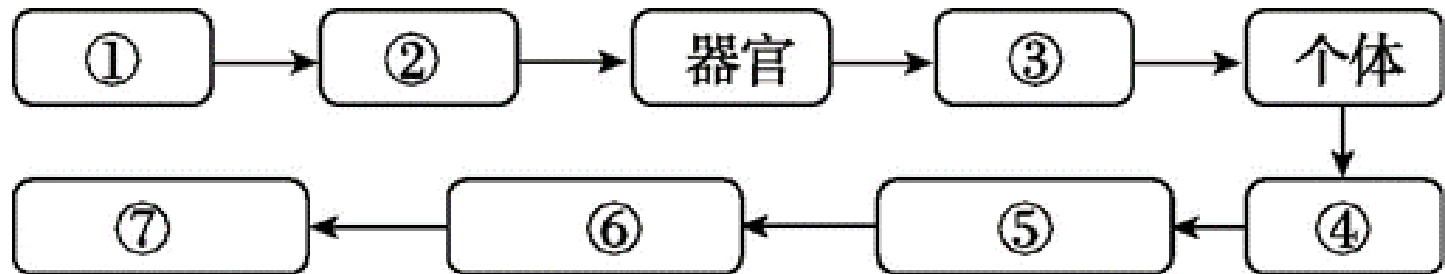
□□□□

□
□

□□□□□□□□□□

□□□□□	□□ — □□□□□□□□□□
□□□□□	□□ — □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□	□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□	— □□□□
□□□□	□□□□□□□□
□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□



① □□□□□□□□□□□□□□ 【①】 _____ □ 【⑦】 _____ □ □□□

② □□□□ _____ □□ □□□

③ □□□□□□□ _____ □□□□□□□□ □□□□□□□

④ □□□□□□□□□□□□ _____ □□□□□ □

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ _____ □ □□

⑤ □□□□□□□□□□□□□□ _____ □ □□

➤ □□□□□□□
□□□□□



②  

④ □□□□□□□□ □□

⑥ □□ □□□□□□□□□□□□□□

⑧ □□□□ □□□□

池塘中的水、阳光等也是生命系统的一部分()

Frequency	Percentage
Never	10%
Rarely	15%
Sometimes	25%
Often	30%
Always	20%

□□ — — □□

□□□□□□□□□□□□□□

1. □□ □□□□□

2. □□□□ □□

3. □□□□□□□□□□ □□

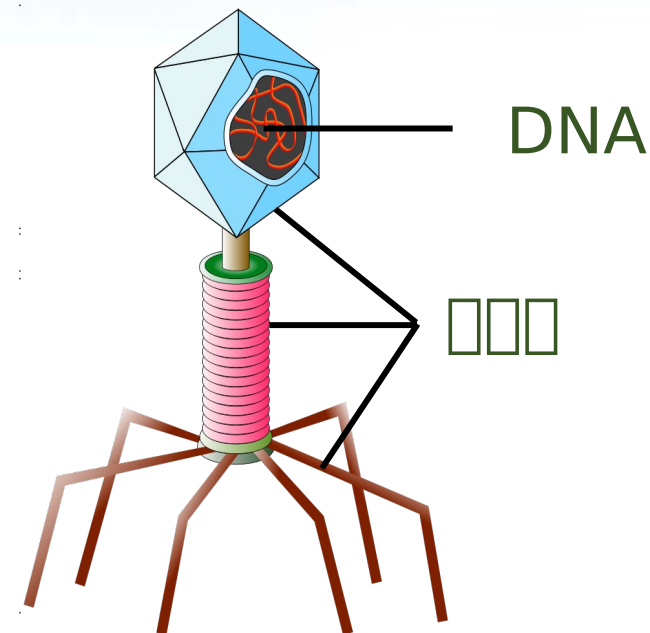
4. □□□□ □□□

➤ □□□□□□□□□□□□□□

5. □□□□ **DNA** □ **RNA**

6. □□□□□□

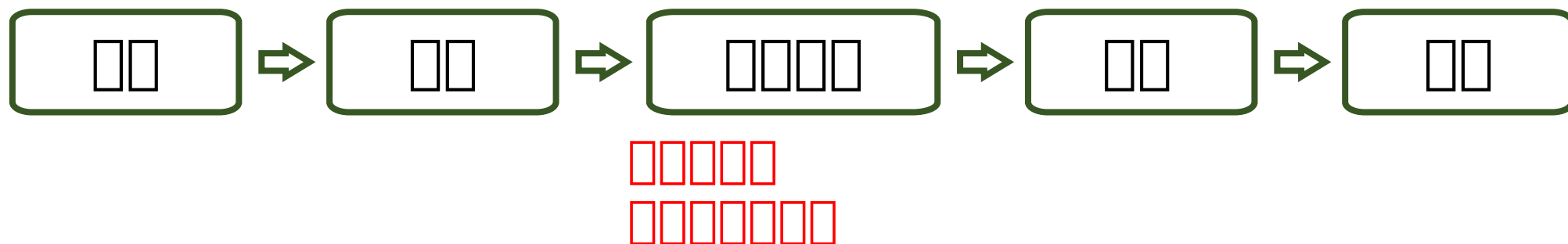
□□□□□□□□□□□□□□□ **T2** □□□□□□



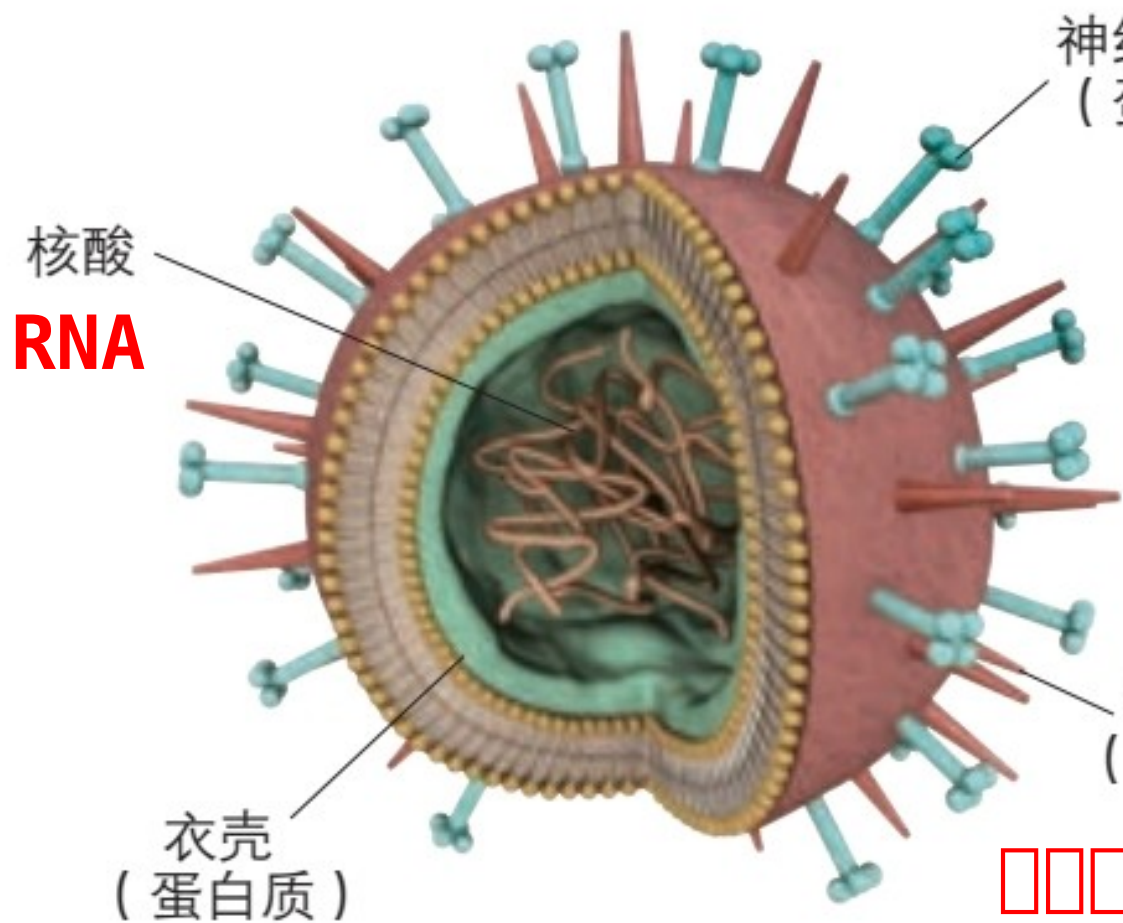
T2 □□□□□□□□□□□□



噬菌体侵染细菌过程示意图



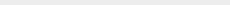
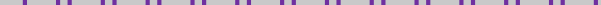
P8 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



某种病毒模式图

神经氨酸酶 ☐ **NA** ☐☐☐☐☐☐
(蛋白质) ☐☐☐☐☐☐

--	--	--	--	--	--	--



血凝素
(蛋白质)

HA

□□□□□

□□□

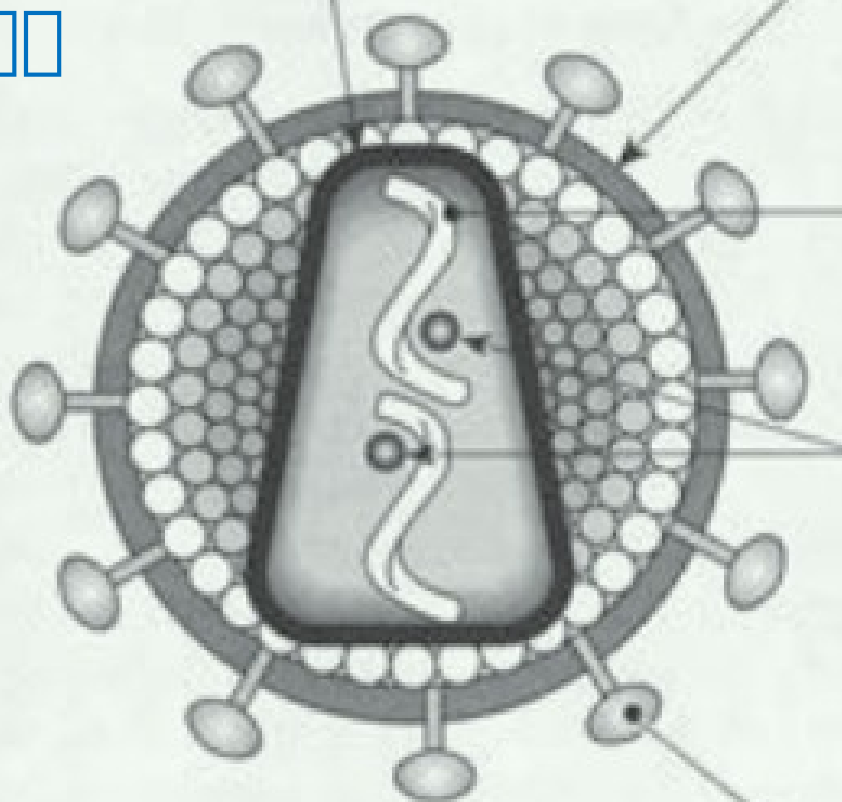
外壳：保护内部核酸
(RNA) 的蛋白质外衣

病毒包膜：来源于病毒
最后所在的宿主细胞

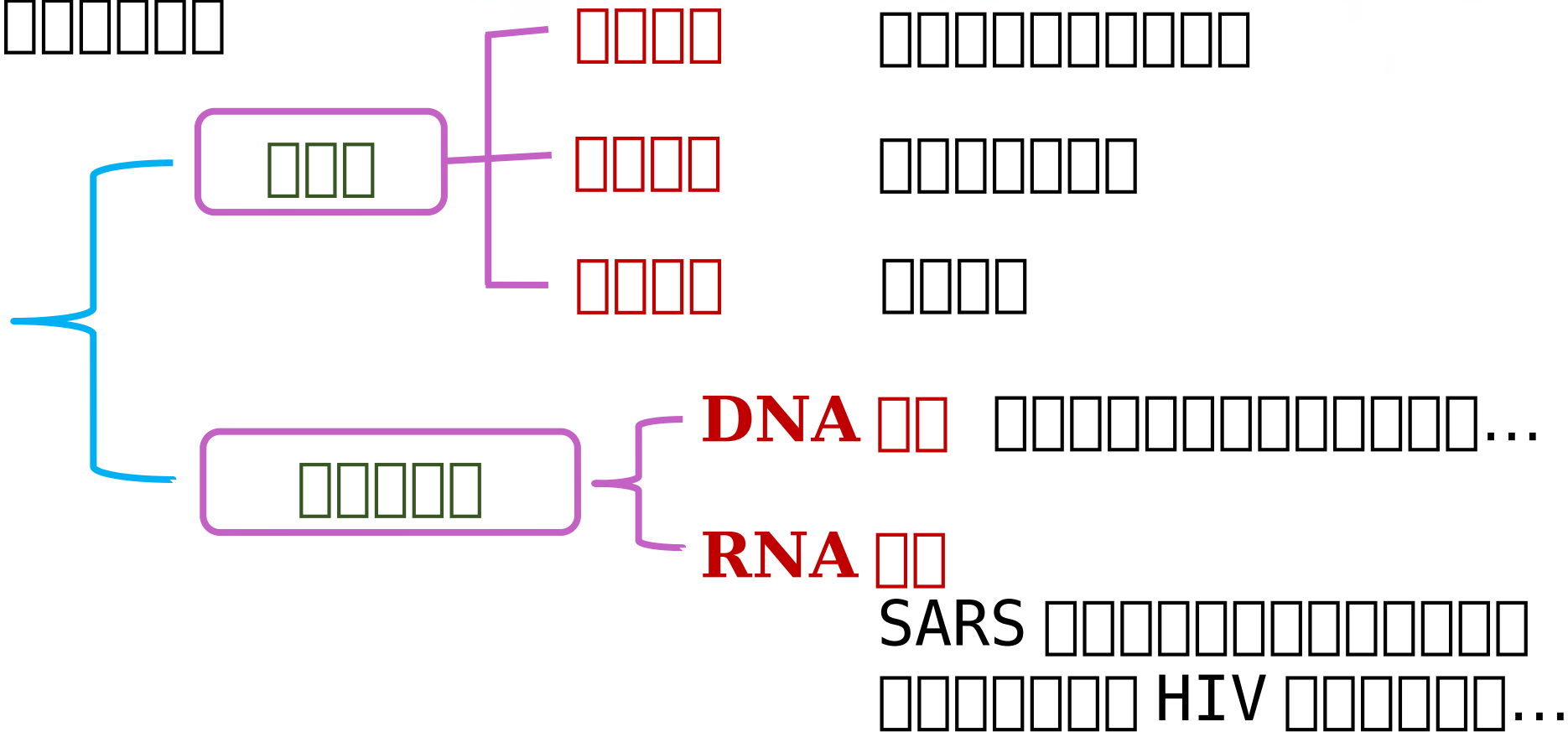
核酸：包含两条相同的
RNA 链，是复制更
多病毒的遗传物质

逆转录酶：两个拷贝，
能够在病毒进入宿主
细胞后将 RNA 转化成
DNA

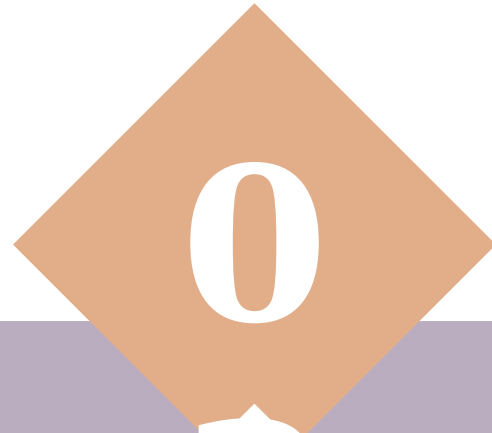
表面蛋白：能使 HIV 和
宿主细胞的受体结合



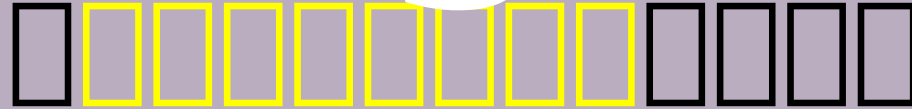
HIV 的结构示意图



8.



3

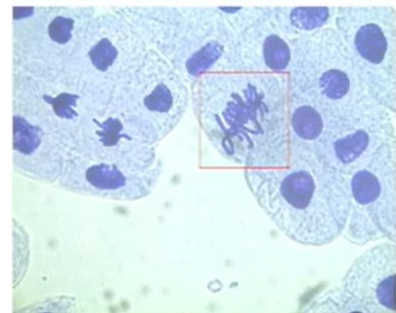


[illegible]

2 ☐ ☐ ☐

① □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

② 



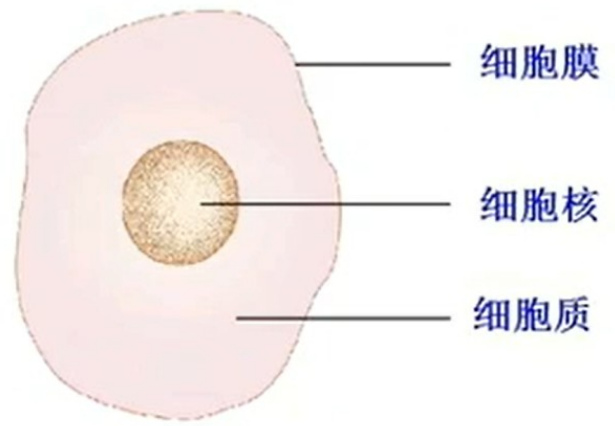


□□□□□□□□□□

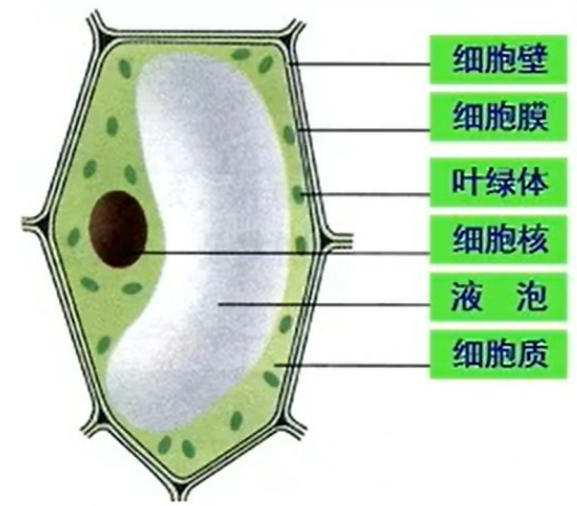
□□□□□□□□□“ 5 □”□□

- ① □□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
- ② □□□ □□□□□□□□□□□□□□
- ③ □□□ □□□□ **ATP** □□□□□□□□□□
- ④ □□□ □□□□□□□□□□□□□□
- ⑤ □□□ □□ **DNA** □□□□□□□□□□□□□□□□

合作探究： 动物细胞的基本结构：



植物细胞的基本结构

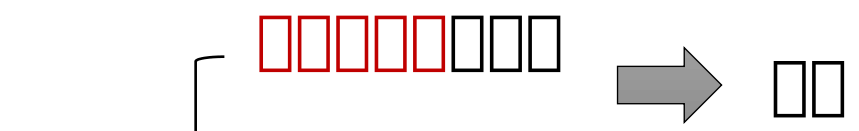




□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□

— — □□□□



□□ { □□□□ □□□□□□□□ □□□□ }

真核细胞 → 真核生物

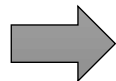
➤ □□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

原核细胞 → 原核生物

□□□□

□□□□□□□□



□□

□□

□□□□□□□□

□□□□
□□□□□□

□□□□
□□□□□□

□□

□□□

□□□

□□□□□

□ **P14**

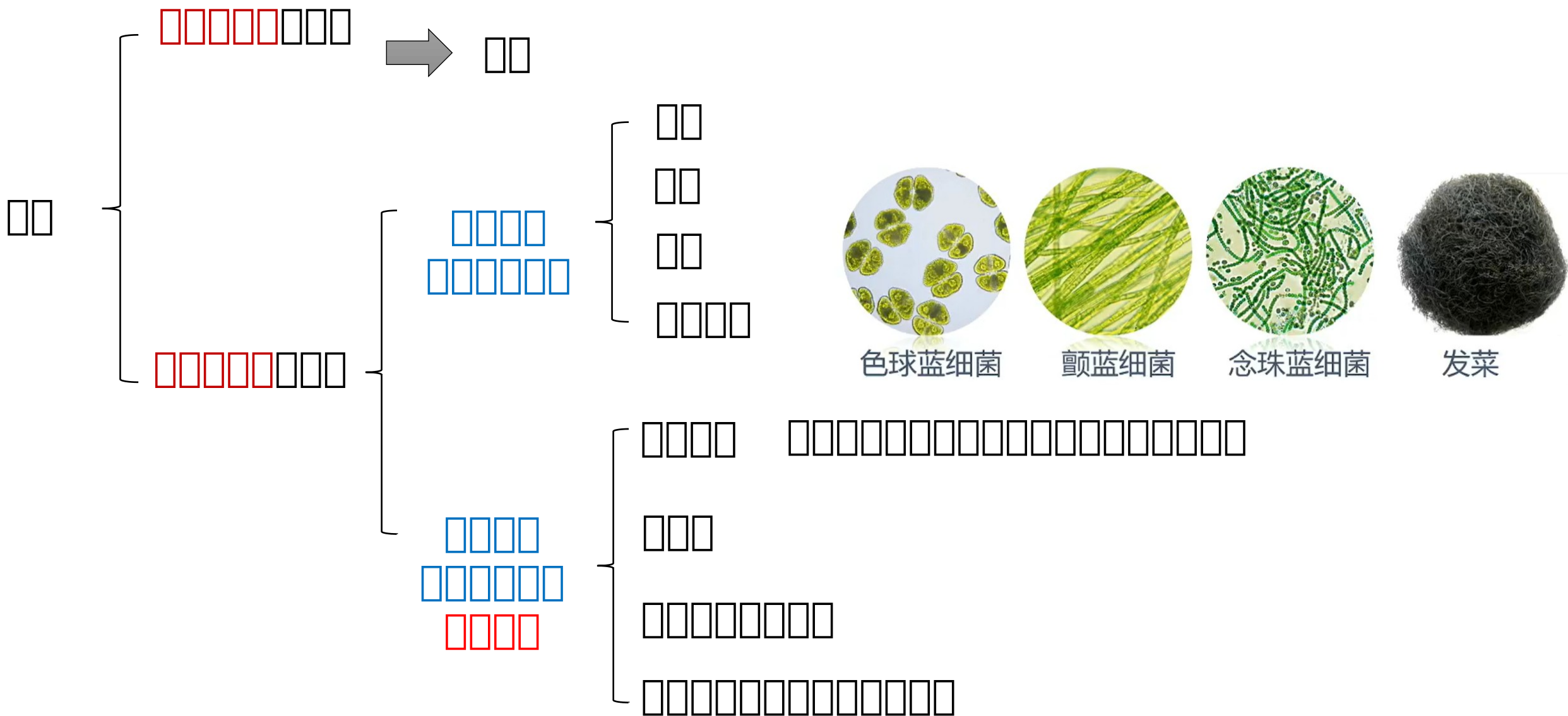
□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□

□□□□□□□

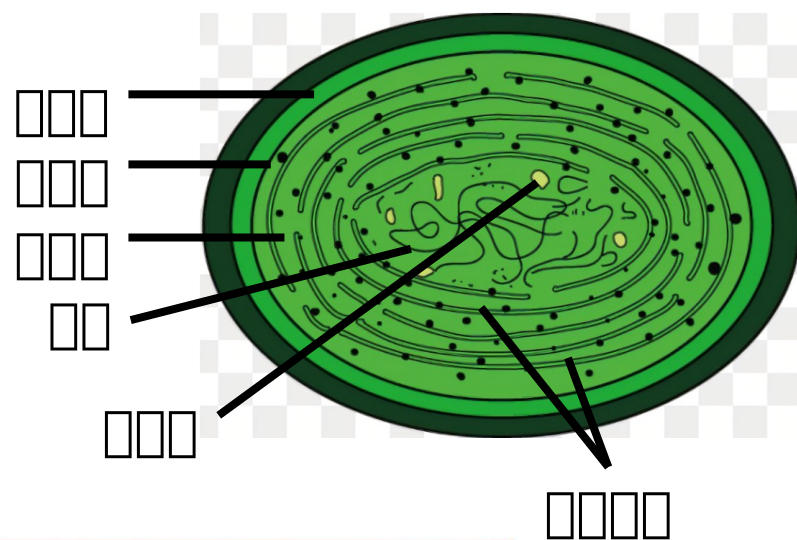
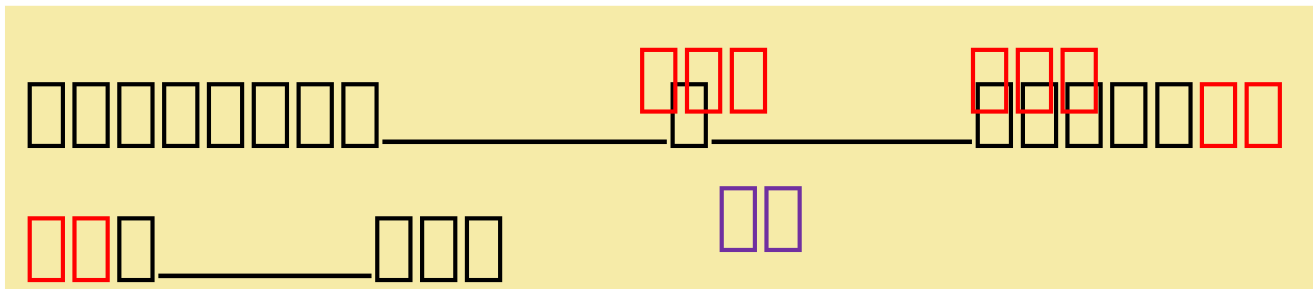
□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□ P10-11 □





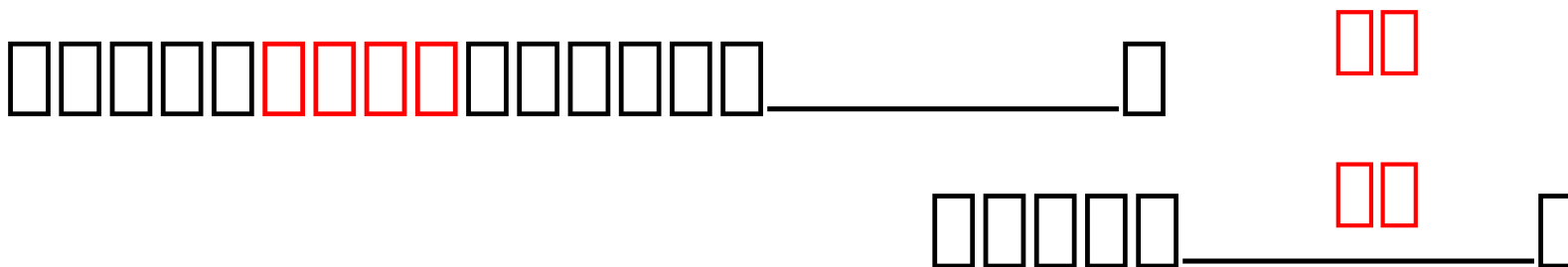
①



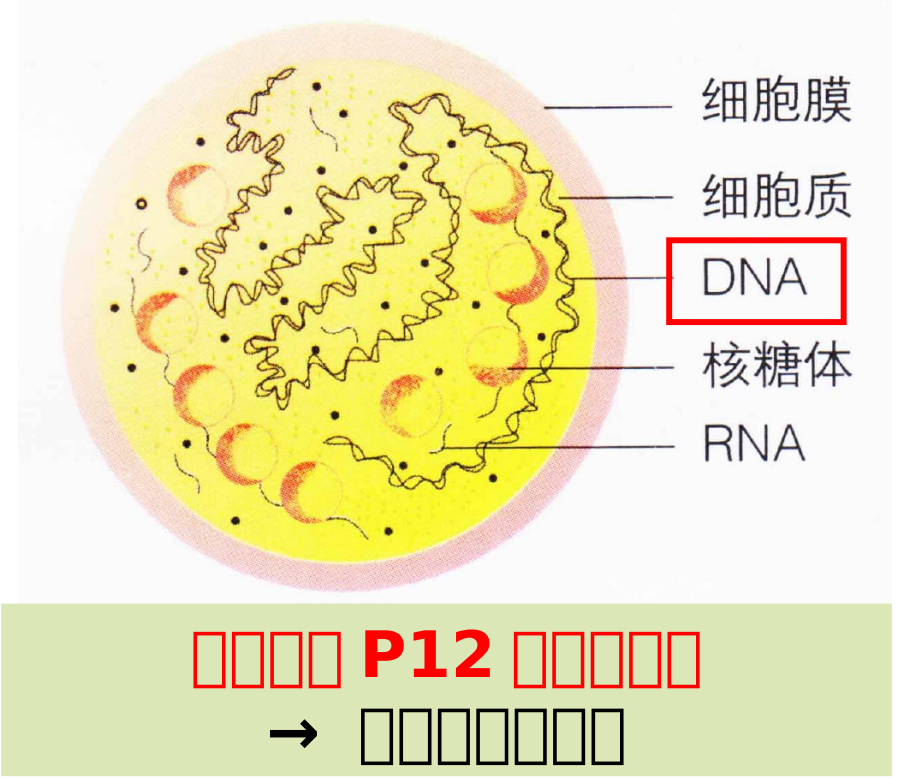
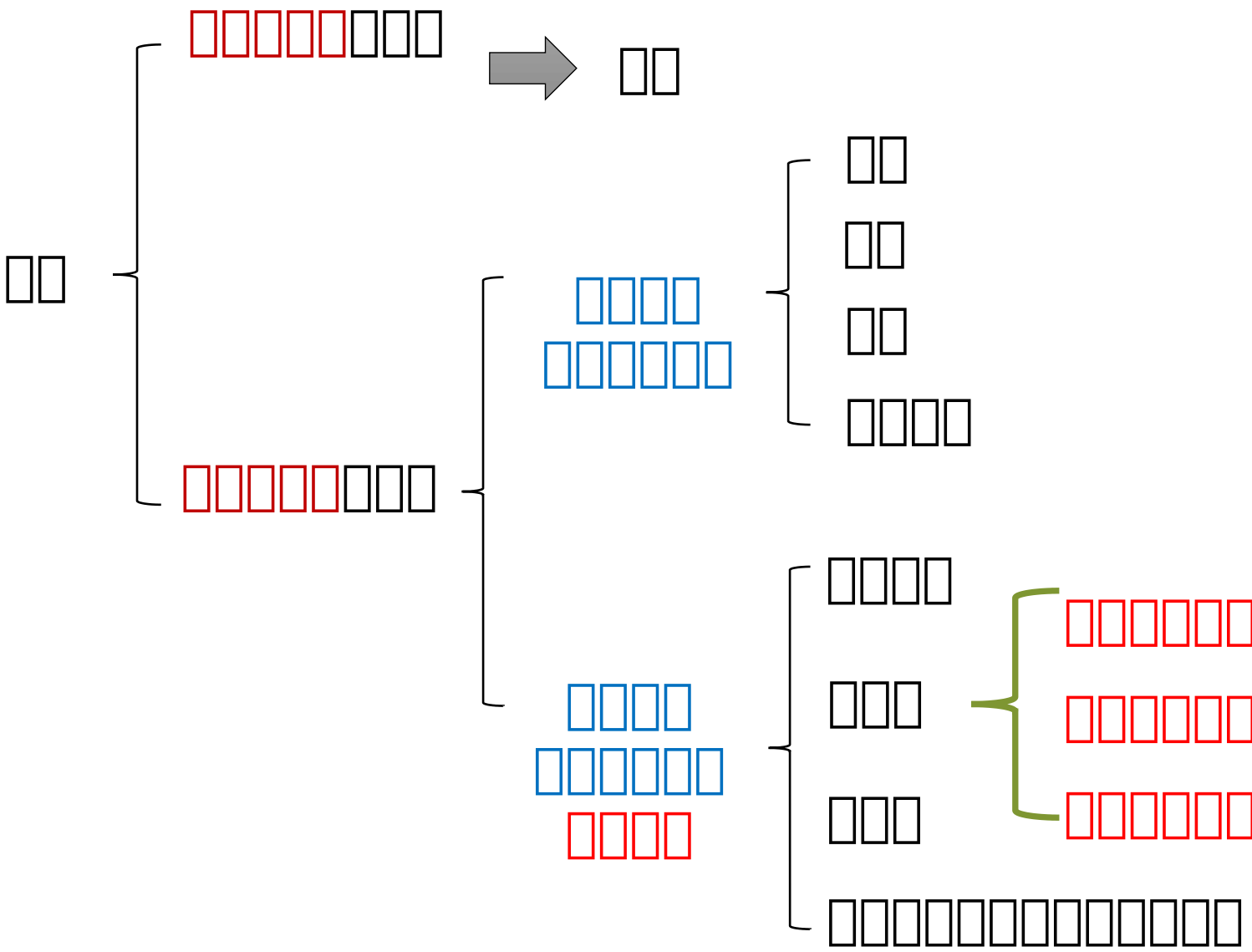
②



③



□□□□□ P10-11 □



□□□□□□□□□□□□□□

□□ **P4** □

	□□□□ □□□□□□□□	□□□□ □□□□□□□□
□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ P12 □	□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□)
□□□	□□□□□	□□□□□□
DNA □ □□□□	DNA □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□	□□□□□ DNA+ □□□ = □□□□□□ □□□□□ DNA □□□□
□□□□	□□□□□□	□□□□□□
□□□□	□□□□ □□□□□□□□□□ □ R □→ S □□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□

□□ **P4** □

	□□□□ □□□□□□□□	□□□□ □□□□□□□□
□□□□		
□□□□□□□□ □□□	□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□ □□□□	□□□ □□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ **DNA** □□□□□□□□□□





- (1)原核生物中既有自养生物又有异养生物。()
- (2)乳酸菌、衣藻、蘑菇和蓝细菌都具有RNA、染色体和核膜。()
- (3)发菜、颤蓝细菌、绿藻的变异来源都只有基因突变。()
- (4)真核细胞均有细胞核。()
- (5)链球菌的抗原由核糖体合成并经高尔基体运输至细胞膜。()
- (6)原核细胞有DNA-蛋白质复合物。() ➤ DNA □ DNA □□□□□□
- (7)只有真核细胞才能进行有丝分裂和无丝分裂。()



(8)原核生物都有细胞壁。()

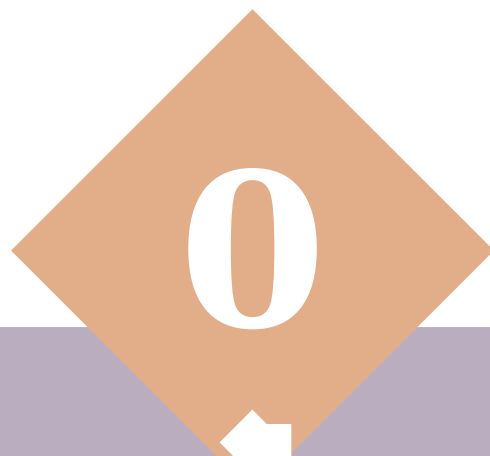
(9)能进行光合作用的细胞一定含有叶绿体。()

(10)原核生物细胞不含线粒体，不能进行有氧呼吸。()

(11)原核生物以RNA为遗传物质，真核生物以DNA为遗传物质。()

(12)用纤维素酶处理能破坏细菌的细胞壁。()

(13)原核生物都是单细胞生物，但是单细胞不一定是原核生物()



4





□□□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□→□□□□

□□□□□→□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□

□□□

□□□

□□

9

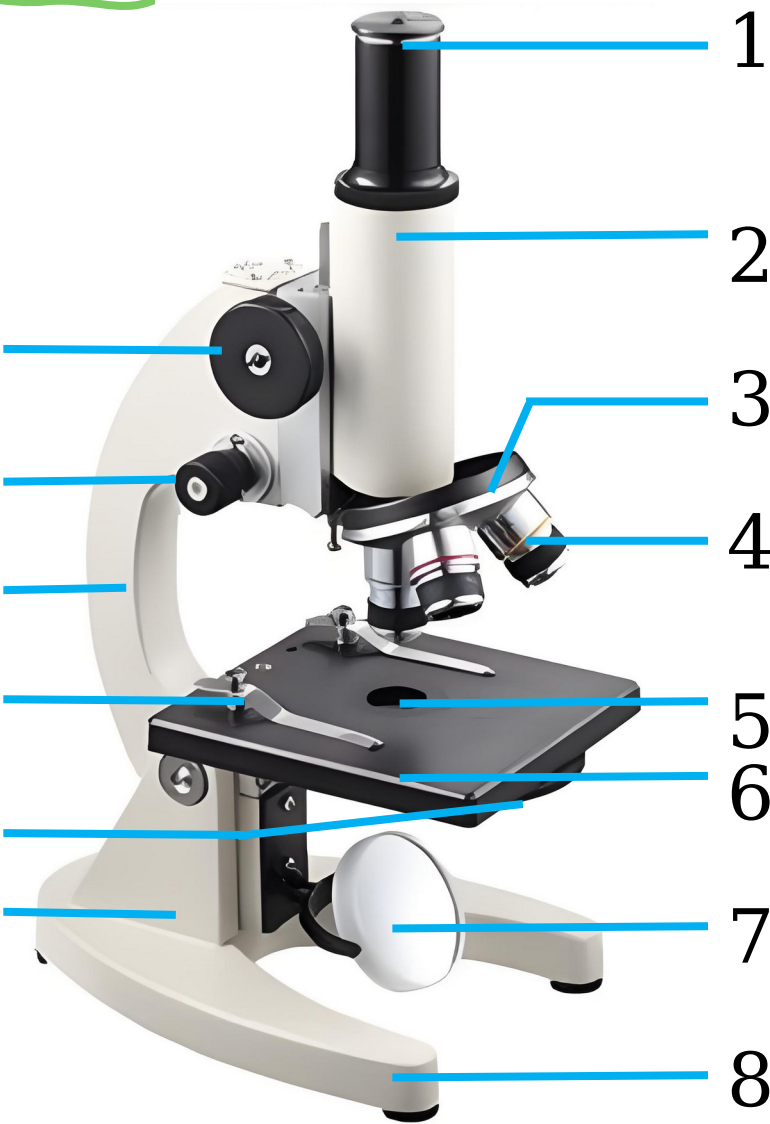
0

1

2

3

4



1

2

3

4

5

6

7

8

□□

□□

□□□

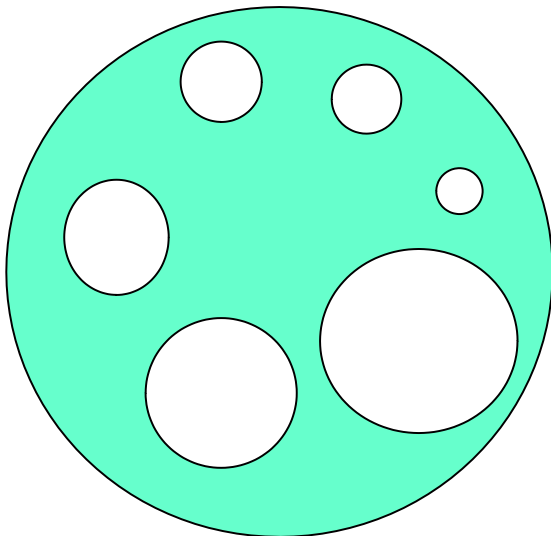
□□

□□□

□□□

□□□

□□



□□□□□□□

□□□

{ □□□
□□□

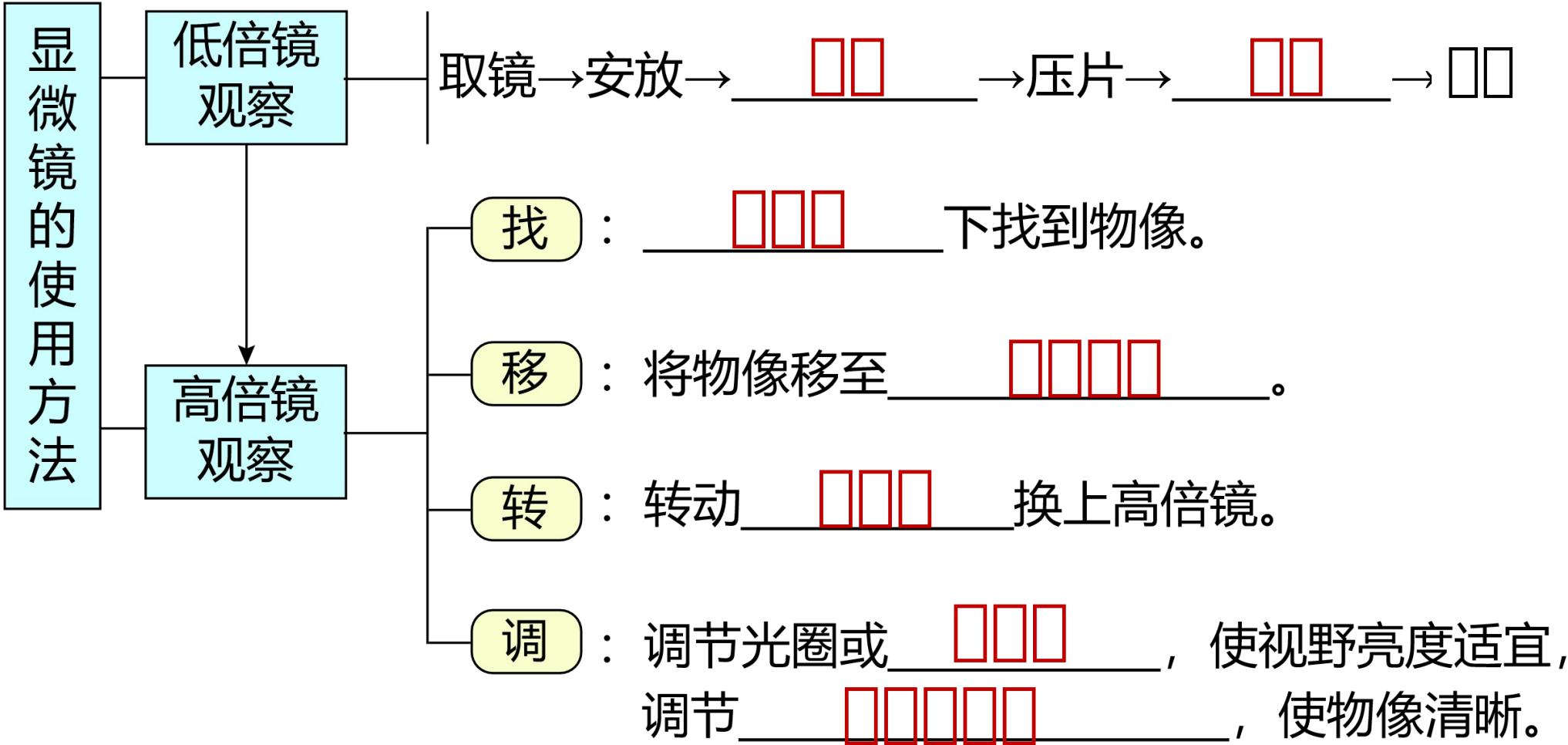
□□

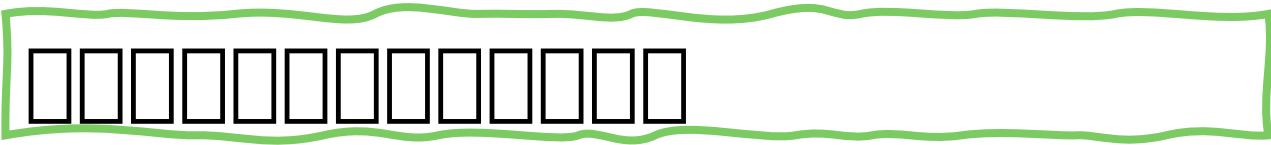
{ □□□□□□
□□□□□



□□□□□□□□□□

□□□□□□□□





1



□□□□□ **180°** □

□□ **1** □□□□□□□□“ **b**” □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□“_____”□

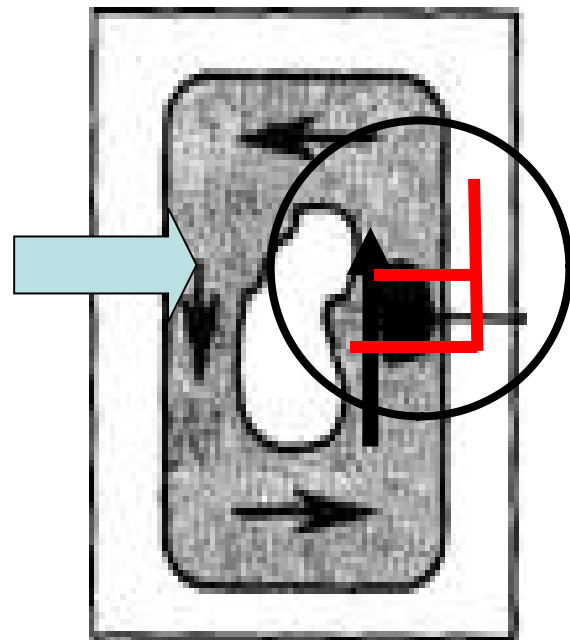
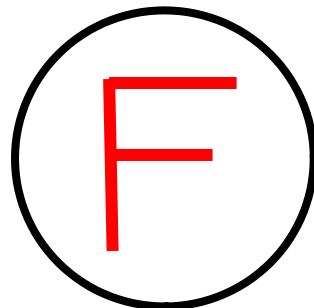
q

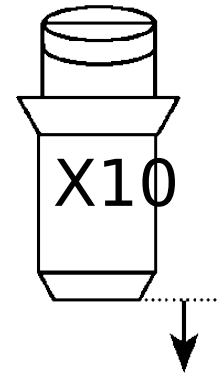
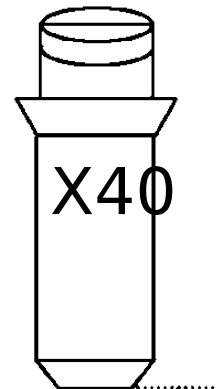
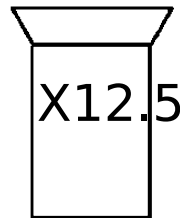
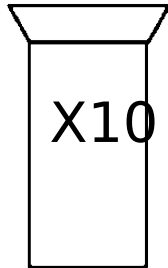
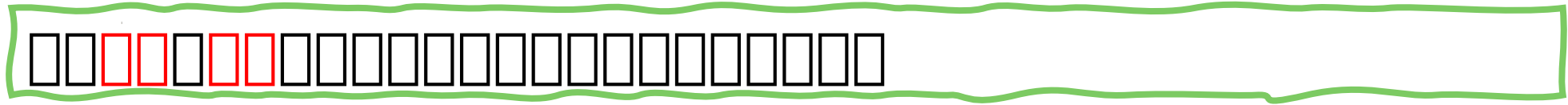
2

111

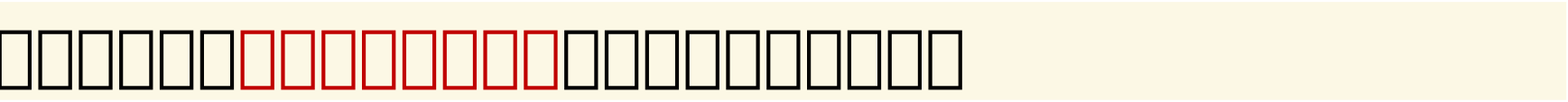
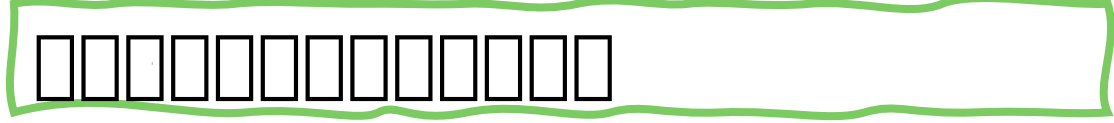
[illegible]

A diagram of a 1D lattice with 15 sites. The first four sites are black, sites 5-7 are red, sites 8-9 are black, and sites 10-14 are purple. A horizontal line connects the black sites.





	□□□□	□□□□□□	□□□□	□□□□□□□□	□□□□
□□□	□	□	□	□	□
□□□	□	□	□	□	□



(1) □□□□□□□□

$$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square \times \square\square\square\square$$

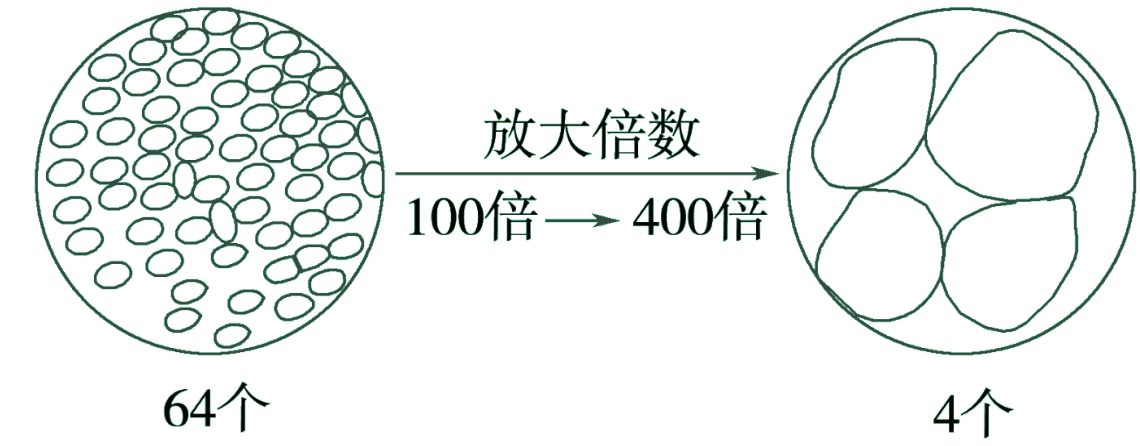
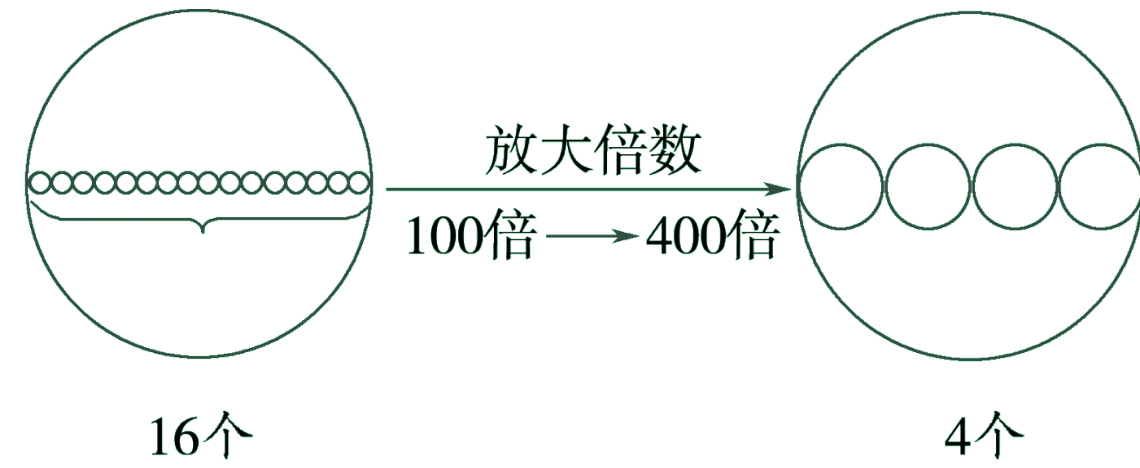
(2) □□□□□□□□□□□□□□

① □□□□□□□□□□□□ □□□

$$\square\square\square\square\square\square = \square\square\square \div \square\square\square\square$$

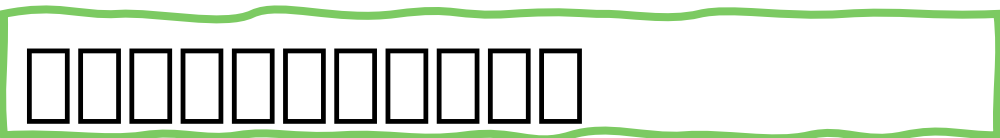
② □□□□□□□□ □□ / □□□□□□

$$\square\square\square\square\square\square\square\square = \square\square\square \div \square\square\square\square^2$$



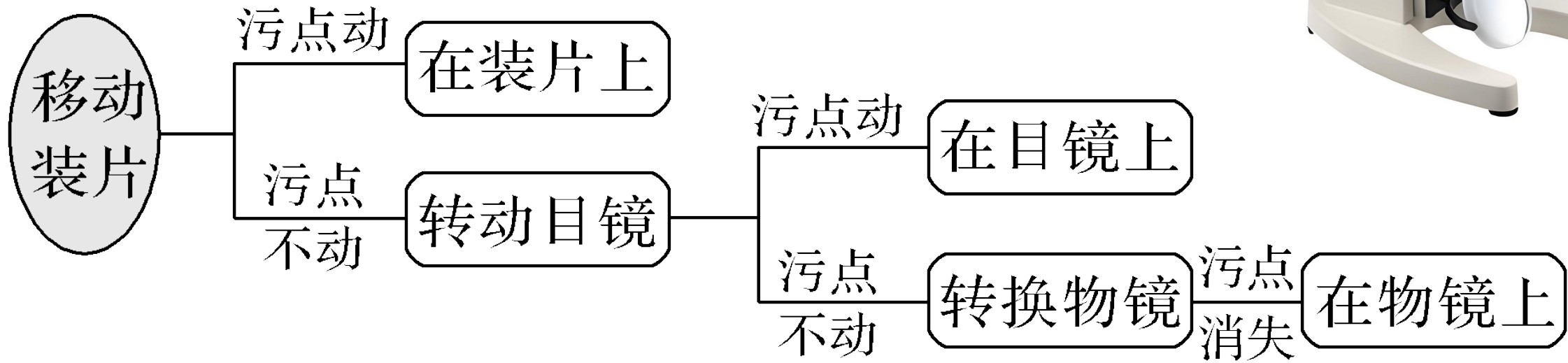


□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□





若视野中一半亮一半暗，可能是反光镜调节角度不对；

若观察切片标本一半清晰一半模糊，可能是切片厚薄不均匀。

